

# Épreuve commune de contrôle continu Série générale

## Enseignement de spécialité de mathématiques Classe de première

---

**Durée : 2 heures**

---

L'usage de la calculatrice est autorisé selon réglementation en vigueur.

Les documents, sous forme papier ou électronique, sont interdits

**Consignes :**

Le sujet est constitué de quatre exercices indépendants que le candidat doit traiter.

Toute trace de recherche, même incomplète, ou d'initiative même infructueuse, sera prise en compte dans l'évaluation.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Le sujet comporte 6 pages, numérotées de 1/6 à 6/6.

## Exercice 1 – QCM (5 points)

Ce QCM comprend 5 questions.

Pour chacune des questions, une seule des quatre réponses proposées est correcte.

Les questions sont indépendantes.

Pour chaque question, indiquer le numéro de la question et recopier sur la copie la lettre correspondante à la réponse choisie.

Aucune justification n'est demandée mais il peut être nécessaire d'effectuer des recherches au brouillon pour aider à déterminer votre réponse.

Chaque réponse correcte rapporte 1 point. Une réponse incorrecte ou une question sans réponse n'apporte ni ne retire de point.

### Question 1

Pour tout réel  $x$ ,  $(e^x)^3$  est égal à :

a) $e^x \times e^3$	b) $e^{x+3}$	c) $e^{3x}$	d) $e^{x^3}$
---------------------	--------------	-------------	--------------

### Question 2

Pour tout réel  $x$ ,  $\cos(x + \pi)$  est égal à :

a) $\sin x$	b) $-\cos x$	c) $\cos x$	d) $-\sin x$
-------------	--------------	-------------	--------------

### Question 3

On souhaite modéliser le niveau de la mer par une suite  $(U_n)$  de façon que  $U_0$  représente le niveau de la mer, en mm, en 2003 et que  $U_n$  représente le niveau de la mer, en mm,  $n$  années après 2003.

Selon le site [www.notre-planete.info/terre/climatologie\\_meteo](http://www.notre-planete.info/terre/climatologie_meteo), on constate une hausse assez rapide du niveau de la mer, qu'on estime à 3,3 mm par an depuis 2003.

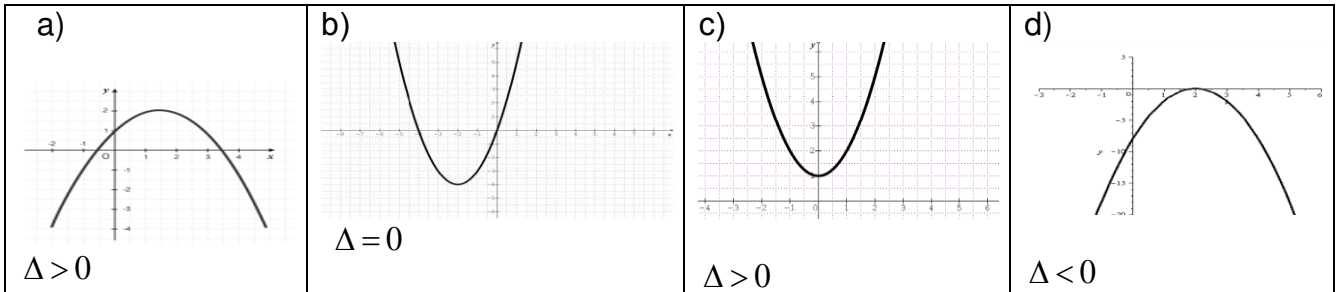
Pour traduire ce constat, la suite  $(U_n)$  doit être :

a) une suite géométrique de raison 3,3.	b) une suite géométrique de raison 1,033.	c) une suite arithmétique de raison 1,033.	d) une suite arithmétique de raison 3,3.
-----------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------	------------------------------------------

### Question 4

Les figures ci-dessous représentent quatre polynômes du second degré dans un repère orthonormé et le signe de leur discriminant  $\Delta$ .

Parmi ces propositions, laquelle est juste ?



### Question 5

Le plan est rapporté à un repère orthonormé.

$D$  est une droite dont une équation cartésienne est  $2x - y + 3 = 0$ .

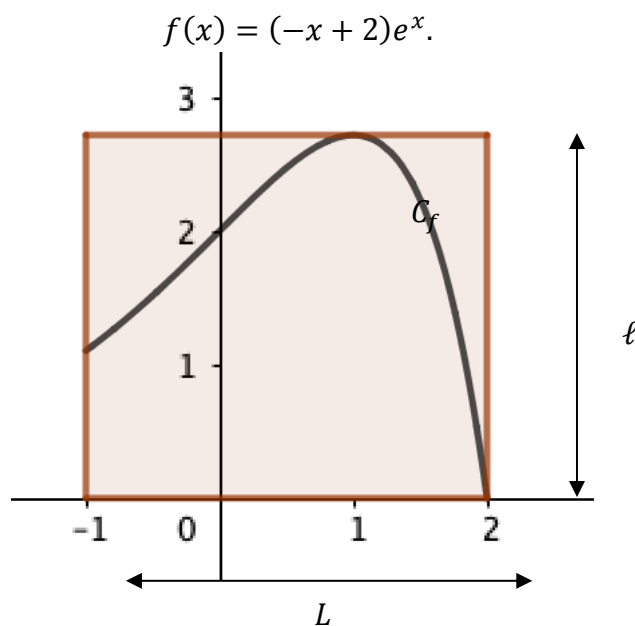
Parmi ces propositions, laquelle est juste ?

<p>a) La droite <math>D</math> passe par le point <math>A</math> de coordonnées <math>(2; 1)</math></p>	<p>b) La droite <math>D</math> est dirigée par le vecteur de coordonnées <math>(-1; 2)</math></p>	<p>c) Le vecteur de coordonnées <math>(2; -1)</math> est normal à la droite <math>D</math></p>	<p>d) Le point d'intersection de la droite <math>D</math> avec l'axe des abscisses a comme coordonnées <math>(0; 3)</math></p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Exercice 2 (5 points)

Une entreprise de menuiserie réalise des découpes dans des plaques rectangulaires de bois.

Dans un repère orthonormé d'unité 30 cm ci-dessous, on modélise la forme de la découpe dans la plaque rectangulaire par la courbe  $C_f$  représentative de la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $[-1; 2]$  par



Le bord supérieur de la plaque rectangulaire est tangent à la courbe  $C_f$ . On nomme  $L$  la longueur de la plaque rectangulaire et  $\ell$  sa largeur.

1. On note  $f'$  la fonction dérivée de  $f$ .
  - a. Montrer que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[-1; 2]$ ,  $f'(x) = (-x + 1)e^x$ .
  - b. En déduire le tableau de variations de la fonction  $f$  sur  $[-1; 2]$ .
2. La longueur  $L$  de la plaque rectangulaire est de 90 cm. Trouver sa largeur  $\ell$  exacte en cm.

### Exercice 3 (5 points)

Une compagnie d'assurance auto propose deux types de contrat :

- un contrat « Tous risques » dont le montant annuel est de 500 € ;
- un contrat « de base » dont le montant annuel est de 400 €.

En consultant le fichier clients de la compagnie, on recueille les données suivantes :

- 60% des clients possèdent un véhicule récent (moins de 5 ans). Les autres clients ont un véhicule ancien ;
- parmi les clients possédant un véhicule récent, 70% ont souscrit au contrat « Tous risques » ;
- parmi les clients possédant un véhicule ancien, 50% ont souscrit au contrat « Tous risques ».

On considère un client choisi au hasard.

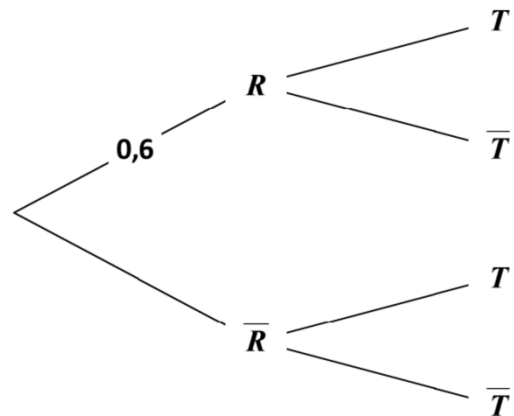
D'une manière générale, la probabilité d'un événement  $A$  est notée  $P(A)$  et son événement contraire est noté  $\bar{A}$ .

On note les événements suivants :

- $R$  : « le client possède un véhicule récent » ;
- $T$  : « le client a souscrit au contrat « Tous risques ».

On note  $X$  la variable aléatoire qui donne le montant du contrat souscrit par un client.

1. Recopier et compléter l'arbre pondéré de probabilité traduisant les données de l'exercice.
2. Calculer la probabilité qu'un client pris au hasard possède un véhicule récent et ait souscrit au contrat « Tous risques », c'est-à-dire calculer  $P(R \cap T)$ .



3. Montrer que  $P(T) = 0,62$ .

4. La variable aléatoire  $X$  ne prend que deux valeurs  $a$  et  $b$ . Déterminer ces deux valeurs, les probabilités  $P(X = a)$  et  $P(X = b)$ , puis l'espérance de  $X$ .

### Exercice 4 (5 points)

En traversant une plaque de verre teintée, un rayon lumineux perd 20 % de son intensité lumineuse. L'intensité lumineuse est exprimée en candela (cd).

On utilise une lampe torche qui émet un rayon d'intensité lumineuse réglée à 400 cd.

On superpose  $n$  plaques de verres identiques ( $n$  étant un entier naturel) et on désire mesurer l'intensité lumineuse  $I_n$  du rayon à la sortie de la  $n$ -ième plaque.

On note  $I_0 = 400$  l'intensité lumineuse du rayon émis par la lampe torche avant de traverser les plaques (intensité lumineuse initiale). Ainsi, cette situation est modélisée par la suite  $(I_n)$ .

1. Montrer par un calcul que  $I_1 = 320$ .
2.
  - a. Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $I_{n+1}$  en fonction de  $I_n$ .
  - b. En déduire la nature de la suite  $(I_n)$ . Préciser sa raison et son premier terme.
  - c. Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $I_n$  en fonction de  $n$ .
3. On souhaite déterminer le nombre minimal  $n$  de plaques à superposer afin que le rayon initial ait perdu au moins 70 % de son intensité lumineuse initiale après sa traversée des plaques.
  - a. Afin de déterminer le nombre de plaques à superposer, on considère la fonction Python suivante.

```
def nombrePlaques(J):  
    I=400  
    n=0  
    while I > J:  
        I = 0.8*I  
        n = n+1  
    return n
```

Préciser, en justifiant, le nombre  $j$  de sorte que l'appel `nombrePlaques(j)` renvoie le nombre de plaques à superposer.

- b. Le tableau suivant donne des valeurs de  $I_n$ . Combien de plaques doit-on superposer ?

$n$	0	1	2	3	4	5	6	7
$I_n$	400	320	256	204,8	163,84	131,07	104,85	83,886